

## Recursos de apoio

Atividade: Pensar, decidir, agir, transformar

## Guião de discussão em grande grupo

**Nota prévia:** Durante a discussão, sugere-se que o professor evite a procura de respostas "certas", valorizando a diversidade de opiniões e interpretações dos alunos. É importante dar tempo para pensar e permitir momentos de silêncio, favorecendo uma reflexão mais aprofundada. É determinante ajudar a clarificar as ideias que emergem, sem as simplificar, promovendo uma compreensão mais consciente e crítica das situações analisadas.

### Objetivo

Refletir sobre as situações observadas, identificando decisões, impactos e o papel de cada um na comunicação em rede.

#### 1. Retoma inicial

- O que aconteceu nas diferentes situações?
- O que vos chamou mais a atenção?

**2. Situações e padrões** (ajudar a encontrar ideias como: crítica, exclusão, troça, mal-entendidos)

- Que situações se repetiram?
- Houve algo semelhante em várias cenas?

#### 3. Decisões

- Quem tomou decisões?
- Que decisões foram tomadas?
- Houve momentos em que alguém podia ter feito algo diferente?
- Ficar em silêncio é também uma decisão? Porquê?

#### Observadores

- Quem viu o que estava a acontecer?
- O que fez?
- O que poderia ter feito?
- O que poderia ter mudado se alguém tivesse intervindo?

#### 5. Impacto

- O que podem ter sentido as personagens?
- O que mudou por causa das mensagens?

#### 6. Comparação

- As situações são todas iguais?
- Em que são diferentes?

#### 7. Ligação ao digital

- Isto acontece nas redes e nos grupos de mensagens?
- O que torna estas situações mais difíceis online?
- É mais fácil dizer coisas online?
- É mais difícil intervir? Porquê?

#### 8. Responsabilidade

- Que papel pode cada um ter nestas situações?
- O que depende de cada pessoa?

#### 9. Síntese final

Completar com os alunos:

**Na comunicação em rede...**